

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS  
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL LITORAL ATLANTICO  
CARRERA DE ECONOMIA AGRICOLA  
SÍLABUS DE CLASE

I. DATOS GENERALES.

Nombre de la asignatura:	Economía Regional
Código:	EA-306
Unidades valorativas:	3
Fecha de inicio de clase:	16 de mayo 2016
Fecha de término de clase:	20 de agosto 2016
Duración:	El período de 14 semanas
Requisito:	EA-203 Macroeconomía
Periodo y sección:	2 <sup>do</sup> Periodo 2016 9:00 a.m. L-M-M
Libros de texto:	Ver bibliografía
Profesor responsable:	Lic. Wilberto Sabillón
Horario de consulta:	11:00 a.m. – 12:00 m. L-V y 9:00 a.m. a 12:00 J
Contacto:	<a href="mailto:will.sabillon@gmail.com">will.sabillon@gmail.com</a> y en Telegram con @WSabillon
Blog:	<a href="http://computacionly2curla.wordpress.com/recursos">http://computacionly2curla.wordpress.com/recursos</a>

II. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

Naturaleza de la clase: El curso es de naturaleza teórico - práctico con la finalidad de analizar las diversas regiones en buscar de lograr el desarrollo económico.

Propósito General de la Clase: Este curso está orientado a reforzar la capacidad del estudiante en torno al conocimiento y análisis de la realidad regional bajo un contexto de reformas institucionales que pretenden el logro de la descentralización económica, política y administrativa. El futuro economista se ubicará y profundizará en la temática del desarrollo económico territorial y su vinculación con las limitantes y perspectivas del desenvolvimiento económico regional.

Temas de la Clase:

1. Historia de la economía regional.
2. Tipos de economía en la región.
3. Análisis sobre cuentas nacionales, teorías monetarias y fiscales de balanza de pagos.
4. Análisis de la inflación de origen externo e interno, como contabilizarlo.
5. Regímenes cambiarios.
6. Evaluación de estrategias regionales.

### III. COMPETENCIAS GENERALES.

1. Cognitivo: Promover el conocimiento y la comprensión de la realidad y el desarrollo de la sociedad hondureña; partiendo del análisis crítico de los problemas fundamentales y del reconocimiento de las posibilidades de desarrollo socio-económico de la región y del país en el contexto mundial.
2. Afectivo: Preparar al estudiante y comprometerlo con el desarrollo socio-económico de la región y el país, asumiendo con responsabilidad su formación y desempeño profesional.  
Comprender el estudio del marco teórico - conceptual de los elementos de la realidad nacional y regional, así como el análisis e interpretación de los problemas que afectan al país, en el aspecto geográfico, político, económico, social, educativo, tecnológico, científico, ecológico y administrativo de Honduras.
3. Psicomotor: Proporcionar al futuro profesional de economía, las herramientas e instrumentos para analizar objetivamente los problemas que afectan al país; capacitándolo en el uso y manejo del conocimiento científico, para actuar con eficacia y eficiencia en la solución de los problemas, con sentido crítico y ético.

### IV. METODOLOGIA.

El curso se impartirá utilizando conferencias magistrales, análisis temáticos, exposiciones grupales y demostraciones; cada alumno debe reservar por lo menos 3 horas por semana para tareas y prepararse con lecturas previas a las clases. Se asignan trabajos semanales para reforzar los conceptos discutidos en clase y trabajos de revisión bibliográficos.

### V. EVALUACION.

Es oportuno recordar que a partir de este segundo periodo del 2016, la nota mínima para aprobar sus asignaturas es de 70. Se aplicaran tres exámenes parciales, con un valor de 100 puntos incluyendo el trabajo acumulativo del respectivo parcial; la nota final se obtiene dividiendo la suma de los tres parciales entre tres. A continuación se muestra la programación inicial de las actividades de evaluación sujeta a modificaciones concertadas durante el curso y las mismas se detallan abajo.

Parcial 1							Parcial 2						Parcial 3			
Tarea 1	Tarea 2	Tarea 3	Quiz 1	Quiz 2	Examen	Total	E. individual	Tarea 6	Quiz 3	Quiz 4	Examen	Total	Exposición	Quiz 5	Examen	Total
3	7	7	4	2	77	100	4	10	4	4	78	100	27	3	70	100

Las tareas se pueden entregar en físico o digital, y las entregas tardías se penalizaran con un punto por cada día tarde, hasta un máximo de tres días, luego de los cuales no se aceptaran.

Los quices se practicarán algunos en físico y otros online (dependiendo de la disponibilidad de energía y conectividad). En busca de promover la ética no se aceptará el plagio en ninguno de los trabajos que se describen a continuación. Las fechas probables para estos trabajos se indican en la sección de programación semanal (mas abajo).

La tarea 1, consiste en describir en un trabajo tipo ensayo, su opinión acerca del campo de estudio de la economía regional. Puede apoyarse en otras fuentes, pero el 80% del escrito debe ser de su propia autoría. El criterio de evaluación, es demostrar habilidad para expresarse de manera escrita y evaluar su conocimiento previo sobre el tema. También es criterio de evaluación que su escrito sea por lo menos de una página.

La tarea 2, consiste en una revisión de literatura acerca de la historia de la economía regional. Quiénes son sus precursores, cuáles fueron las primeras ideas. Se recomienda incluir al menos 5 fuentes, aunque el mínimo es 3. El criterio de evaluación es completar un documento que demuestra la revisión de la literatura citada (para la cual debe ser incluida la referencia bibliográfica correspondiente); este es un trabajo individual.

La tarea 3, es una revisión de literatura y correspondiente resumen acerca de la globalización, en busca de información relevante y pertinente a la clase. El criterio de evaluación incluye cantidad de información obtenida y apearse a las normas APA al momento de citar y al incluir las referencias bibliográficas.

Los quices 1 y 2, son acerca de las olas de globalización y sobre lecturas asignadas para complementar el primer parcial.

El acumulativo del segundo parcial lo concertaremos de varias propuestas que discutiremos en clase. Pero se presenta una distribución aproximada del puntaje del mismo.

La exposición, busca preparar a los estudiantes para desenvolverse ante un público utilizando un vocabulario técnico; así como generar pensamiento crítico y cultivar su capacidad de resumen. En tanto que el quiz 5, es opcional y principalmente se realiza cuando se logra tener un invitado que profundice en algún tema relacionado con la clase (si esto no se logra esos puntos se incluyen en el examen).

Recuerden que aunque las tareas y prácticas tienen un valor dentro del puntaje de la clase, el principal objetivo de las mismas es practicar y reforzar los conceptos aprendidos en clase; otro objetivo no menos importante, es ser vehículo para retroalimentación. Por tanto, para lograr este segundo objetivo, es necesario que entreguen sus tareas a tiempo.

Finalizo esta sección de evaluación, recordando los cambios en las normas académicas, el puntaje mínimo para aprobar las asignaturas en este periodo en adelante es de 70%. De manera similar, la figura de la recuperación, ha sido sustituida por la reposición de la nota más baja (para los alumnos que no lleguen al 70% al final del periodo).

## VI. POLITICAS DE LA ASIGNATURA.

- No es permitido usar el celular ni ingerir alimentos ni bebidas dentro del aula.
- No es permitido rayar o dañar el mobiliario, los pupitres, ni las paredes de los edificios, son bienes de la UNAH y del Estado de Honduras.
- La basura hay que colocarla en los depósitos usados para tal fin.
- Los campus universitarios de la UNAH fueron declarados libre de humo de tabaco por lo tanto les solicito cumplir con esta reglamentación y no fumar dentro de los predios del CURLA porque está terminantemente PROHIBIDO.
- Recordar las normas académicas en cuanto a la asistencia a clases, con 30% de inasistencia se pierde la clase. Por lo tanto no hay puntos por asistencia, pero para

promover la misma, se asignaran puntos extras (adicionales a la evaluación) por participaciones puntuales y enriquecedoras relacionadas con la temática de la clase.

- Es su deber estar pendientes de firmar la asistencia diaria, al terminar la clase, tachare los espacios que no estén firmados.
- La asistencia implica puntualidad y responsabilidad en el desarrollo de la clase; así como mantener escucha activa y respeto por las opiniones de los compañeros. Esto nos permitirá a todos, aprender durante el desarrollo de la clase.
- Siempre en relación con la asistencia y participación, preguntas o sugerencias enriquecedoras realizadas durante las horas de consulta de la clase son tomadas como participación en clase (recuerden firmar la asistencia de horas de consulta cuando lo hagan).
- Solo se realizará reposición de examen parcial a los estudiantes que justifiquen la no asistencia, por enfermedad con constancia médica o caso fortuito (muerte de familiar cercano).
- No se recibirán tareas después de la fecha de máxima de entrega (ver sección de evaluación) y a menos que se indique lo contrario todos los trabajos son individuales.
- Les recuerdo los cambios en las normas académicas sobre la nota mínima de 70% a partir de este periodo y que se sustituyo la recuperación con una reposición de la nota mas baja.

VII. PROGRAMACION SEMANAL.

SEMANA		CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	EVALUACION
1	16 – 20 DE MAYO	Historia de la economía regional. Definiciones importantes. Especialización y división del trabajo. La globalización y las economías abiertas y cerradas.	Resumir los principales acontecimientos en la historia de la economía regional. Conocer los elementos característicos de la historia de la economía regional. Identificar las economías abiertas y cerradas.	Clases magistrales Ejercicios	Prueba diagnóstica Revisión de tareas Evaluación de habilidades Participación
2	23 – 27 DE MAYO	Olas de la globalización. Economía Internacional: Perspectiva del comercio internacional y de las finanzas internacionales.	Enumerar las principales olas de globalización. Estudiar la perspectiva del comercio internacional y de las finanzas.	Exposiciones de los alumnos. Clases magistrales Ejercicios	Revisión de tareas Pruebas cortas
3	30 MAYO – 3 JUNIO	Fundamentos del Comercio Internacional: Modelo de la gravedad. Modelo de la Ventaja absoluta.	Conceptualizar los principales modelos que han sustentado el comercio internacional.	Clases magistrales Exposiciones dialogadas Demostraciones	Participación Pruebas cortas
4	6 – 10 DE JUNIO	Ventaja comparativa (relativa). Aranceles. Barreras no arancelarias.	Replicar el modelo de la ventaja comparativa. Analizar los aranceles desde la perspectiva del comercio internacional. Examinar algunas barreras no arancelarias.	Clase magistral Ejercicios	Evaluación de prácticas Revisión de tareas.
5	13 – 17 DE JUNIO	Finanzas internacionales: La contabilidad Nacional. Balanza de pagos.	Demostrar la utilidad de la contabilidad nacional.	Ejercicios y prácticas individuales. Investigaciones bibliográficas. Clases magistrales.	Examen Parcial I
6	20 – 24 DE JUNIO	Divisas. Determinación de los tipos de cambios.	Estudiar las formas más comunes para determinar los tipos de cambios.	Investigaciones bibliográficas. Clases magistrales. Prácticas individuales.	Evaluación de habilidades. Evaluación de prácticas.
7	27 JUNIO – 1 DE JULIO	Acuerdos comerciales regionales. La economía política de la economía comercial.	Resumir las principales características de algunos acuerdos comerciales. Considerar el aspecto político de la economía comercial.	Clases magistrales Investigaciones bibliográficas	Participación. Revisión de reportes Revisión de tareas.
8	4 – 8 DE JULIO	Los argumentos a favor del libre comercio. Bienestar nacional contra libre comercio.	Demostrar los principales argumentos a favor del libre comercio. Analizar las implicaciones del libre comercio y el bienestar nacional.	Clases magistrales. Prácticas individuales.	Evaluación de prácticas.

SEMANA		CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	EVALUACION
9	11 – 15 DE JULIO	Distribución de la renta y política comercial. Negociaciones internacionales y política comercial. Objetivos de la política macroeconómica en una economía abierta.	Mencionar las implicaciones de los objetivos de la política macroeconómica en cuanto a la distribución de la renta y las negociaciones internacionales.	Clases magistrales Exposiciones dialogadas Prácticas individuales	II Examen Parcial
10	18 – 22 DE JULIO	La política comercial en los países en vía de desarrollo. Fondo Monetario Internacional.	Determinar las principales características de la política comercial en los países en vía de desarrollo.	Clases magistrales Prácticas individuales	Pruebas cortas Revisión de reportes
11	25 – 29 DE JULIO	Industrialización mediante la sustitución de las importaciones. Industrialización orientada a las exportaciones (Crecimiento económico de China).	Mencionar algunas alternativas para promover el crecimiento económico.	Clases magistrales Prácticas individuales	Revisión de tareas Evaluación de habilidades
12	1 – 5 DE AGOSTO	Casos de Estudio: El valle del silicio.	Descubrir las claves principales de algunas regiones exitosas en el mundo.	Clases magistrales Folletos Investigaciones	Revisión de tareas Evaluación de habilidades
13	8 – 12 DE AGOSTO	Acuerdos de tratado de libre comercio. Unión Europea.	Descubrir las claves principales de algunas regiones exitosas en el mundo.	Clases magistrales. Ejercicios y trabajos grupales	Revisión de reportes Revisión de tareas III Examen parcial
14	15 – 19 DE AGOSTO	Acuerdos de comerciales de la Región. NAFTA, ALCA, ALBA.	Examinar algunos tratados comerciales.	Clases magistrales Ejercicios. Investigaciones bibliográficas.	Revisión de tareas.
15	24 – 28 DE AGOSTO	Exámenes de Recuperación			

Algunas fechas especiales:

Ferriados del periodo: No hay.

Lunes 15 a viernes 19 de agosto exámenes de reposición.

Jueves 20 de agosto, último día de clases, incluyendo tareas, trabajos, exámenes parciales, de reposición, etc. (Es decir último día que se presentan los estudiantes).

Domingo 23 de agosto digitalización de calificaciones. Jueves 27 de agosto, Informe académico del jefe del departamento y fin del periodo.

Calendario sugerido para exámenes parciales.

Primer parcial semana #5 Miércoles 15 de junio.

Segundo parcial semana #9 Miércoles 13 de julio.

Tercer parcial semana #13 Miércoles 10 de agosto.

## VIII. BIBLOGRAFIA.

Héctor Viscencio Brambila (2002). Economía para la toma de decisiones. México: Thomson.

Vargas, G. (2006). Introducción a la Teoría Económica. Un enfoque latinoamericano. (2da. edición). México: Pearson Educación.

Samuelson, P. (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S. A. de C.V.